GASTO PÚBLICO

Sector Desarrollo Social

Educación

EDUCACIÓN

La nobleza del Servicio Público expresa su esencia particularmente en dos tareas: La oferta de servicios de Salud y la noble tarea de la Educación; en este orden de ideas, los objetivos planteados en el Programa de Desarrollo Integral 1996-2002 siempre pusieron de manifiesto el compromiso del Ejecutivo Estatal con la naturaleza y dimensión del pueblo michoacano. Desarrollo Social, Calidad de Vida, Progreso y Libertad entre otros, son los valores que subyacen en la oferta educativa y que la hacen posible los que en ella participamos.

Personal académico, de investigación, docente, técnico administrativo, de apoyo a la tarea educativa y directivos, todos ellos Servidores Públicos, pero también han participado en este contexto los niños, adolescentes, jóvenes estudiantes, padres de familia y organizaciones sociales que en su conjunto patentizan la participación de quien, en educación comparten esa gran responsabilidad.

La Secretaría de Educación en el Estado, mediante su noble estructura administrativa, de gestión y de operación ha dado cuenta de esta gran responsabilidad social y garantizando que la inversión de capital humano y materiales estén en razón del postulado de “Educar para Transformar”.

Siempre se ha reconocido el rol y los perfiles de desempeño de los maestros y personal de apoyo a la educación, de los planes y programas, de los materiales didácticos y educativos, de la formación de maestros, de la infraestructura física, de los equipamientos, de la traducción de la curricula y de los objetivos establecidos en los planes y programas de

estudio de la Secretaría de Educación Pública, a los establecidos en el plan Estatal de Educación; pero también debemos de reconocer la capacidad y entrega de todos los que participan en la dirección y acción de los propósitos de la educación y expuesto este contexto, el ejecutivo estatal siempre determinó su prioridad en este rubro.

La expresión anterior conlleva el reconocimiento de los logros manifiestos en las cifras de los últimos seis informes de gobierno y sometidos a consideración de quien así lo solicite y para otras instancias en la información de las Cuentas Públicas de la Hacienda Estatal correspondientes.

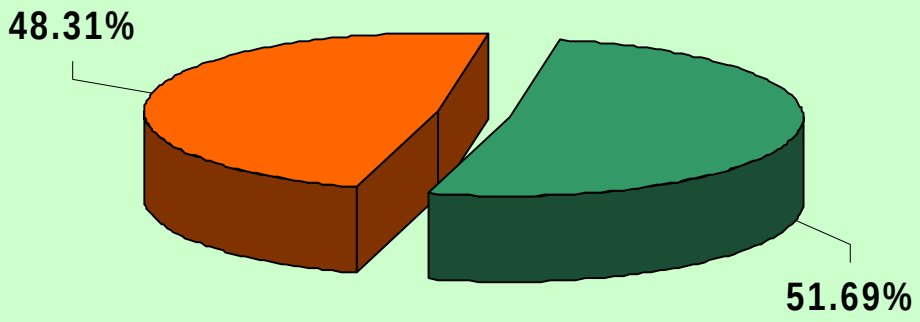
Reconocer, es agradecer a los servidores públicos y a todos los que participan en la labor de gestoría y gestión que permitieron día con día, un equilibrio entre las necesidades de una educación de calidad y las de la dimensión del pueblo michoacano con un proceso de financiamiento acorde a tales exigencias. Vale expresar que los objetivos de la Descentralización de la Educación Básica y Superior Pedagógica se cumplieron, pero atender esta tarea con la disciplina institucional que se precisa, obligo a destinar recursos de origen estatal a compromisos que la Federación se obligaba a atender como lo expresa el convenio celebrado para tal efecto.

Ciertos estamos que la educación en Michoacán consideró en su estructura las bases de su transformación social y las que se desprenden de ella, considerando que sus beneficios se derraman en la sociedad michoacana en la búsqueda de la formación integral de la ciudadanía, sobre los principios de una educación laica, solidaria y de profundo nacionalismo en su contexto de gratuidad.

Educación con cobertura, con equidad y de calidad para todos, fue la prioridad estructural en el programa de trabajo del ejecutivo; para esto se ha evidenciado que, en la medida en que logramos las metas de cada programa y para cada ejercicio, la dinámica social del estado impuso nuevos retos que se atendieron con nuevos compromisos.

Para el ejercicio 2001 el gasto en educación alcanzó un monto de 9,246 millones 436 mil 824 pesos cifra que en valores relativos representa el 51.69 por ciento del gasto total estatal.

PARTICIPACION DEL GASTO EDUCATIVO EN RELACION AL GASTO TOTAL
AÑO 2001



	PESOS	%
GASTO EDUCATIVO	9,246,436,824	51.69
GASTO OTROS SECTORES	8,642,813,149	48.31
GASTO TOTAL	17,889,249,973	100.00

Se capitaliza en los ejercicios 1999, 2000 y 2001, las acciones que en materia de gestión y gestoría para el equilibrio del gasto educativo en el estado ha instrumentado el ejecutivo, con logros significativos en la proporción de la dimensión del gasto educativo estatal.

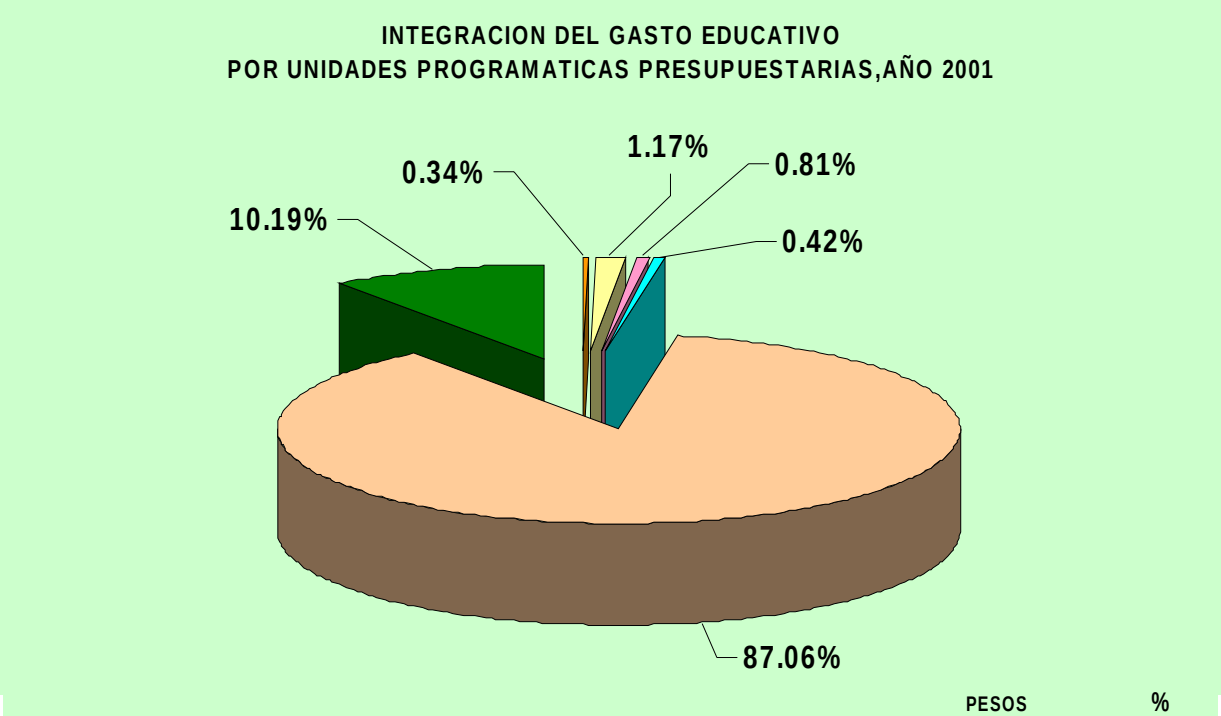
Los resultados son significativos, pero la atención de compromisos que la federación se obligaba a cumplir a partir de la firma del convenio para la descentralización de la educación básica y superior pedagógica y que no atendió, obliga al ejecutivo del estado a destinar recursos para cumplir con los objetivos de la educación; tal es el caso de las plazas de nueva creación para los egresados de las normales oficiales del estado, entre otros además de las negociaciones de orden laboral, político y social; estas, derivadas de las revisiones contractuales con el magisterio y de la atención de las necesidades que año con año surgieron de los nuevos retos de trabajar hacia la consolidación de una educación de calidad en un clima donde prevalece la estabilidad social y con beneficios de impacto social medibles y donde no existe una corresponsabilidad financiera congruente de parte de las autoridades federales.

Los rubros de gasto educativo total por unidad programática presupuestaria se integran como se muestra en el cuadro siguiente:

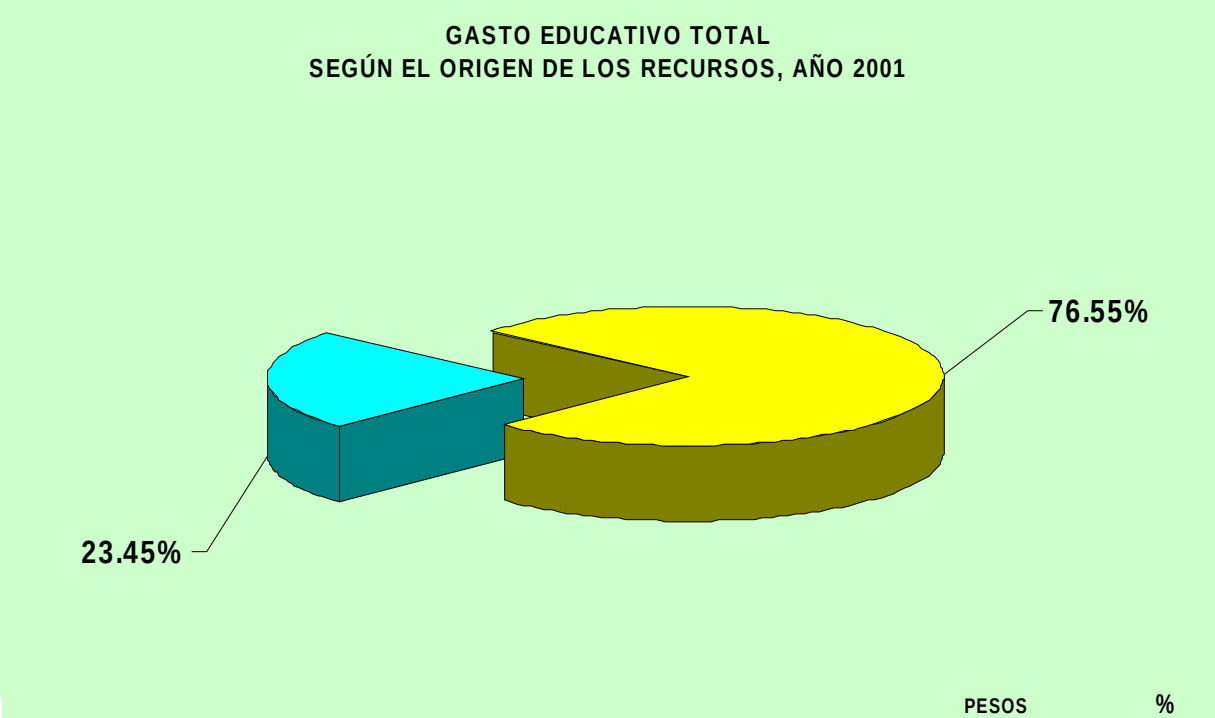
INTEGRACION DEL GASTO EDUCATIVO
AÑO 2001
(PESOS)

C O N C E P T O	IMPORTE
Secretaría de Educación en el Estado *	8,050,066,959
Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo **	942,346,933
Universidad Tecnológica de Morelia	108,613,393
Colegio de Bachilleres en el Estado	75,239,382
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado	31,516,125
Instituto Michoacano de la Cultura	38,654,032
TOTAL GASTO EDUCATIVO	**9,246,436,824**

* Incluye $ 42'996,443 para la operación del Instituto Michoacano para la Edcucación de los Adultos
** Incluye $ 567'919,698 correspondientes al financiamiento federal



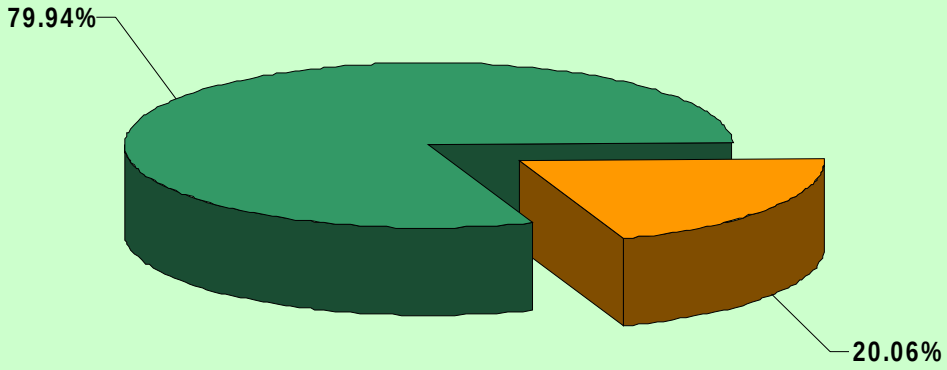
	PESOS	%
SECRETARIA DE EDUCACION EN EL ESTADO	8,050,066,959	87.06
UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO	942,346,933	10.19
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE MORELIA	31,516,125	0.34
COLEGIO DE BACHILLERES	108,613,393	1.17
COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO	75,239,382	0.81
INSTITUTO MICHOACANO DE CULTURA	38,654,032	0.42
TOTAL GASTO EDUCATIVO	9,246,436,824	100.00



	PESOS	%
RECURSOS ESTATALES DE ORIGEN FEDERAL RAMO 33 Y CONVENIOS	7,078,229,409	76.55
RECURSOS DE ORIGEN ESTATAL	2,168,207,415	23.45
TOTAL GASTO EDUCATIVO	9,246,436,824	100.00

El gasto educativo estatal por el origen de los recursos se integran de la siguiente forma: Los recursos estatales de origen federal (ramo 33) por un monto de 7,078 millones 229 mil 409 pesos que en términos relativos expresan un 76.55 por ciento, y los recursos estatales por un monto de 2,168 millones 207 mil 415 pesos que representan un 23.45 por ciento, para la suma de 100 por ciento.

ESTRUCTURA DEL GASTO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION CONFORME AL ORIGEN DE LOS RECURSOS



	PESOS	%
RECURSOS ESTATALES DE ORIGEN FEDERAL	6,435,070,328	79.94
RECURSOS DE ORIGEN ESTATAL	1,614,996,631	20.06
GASTO TOTAL	8,050,066,959	100.00

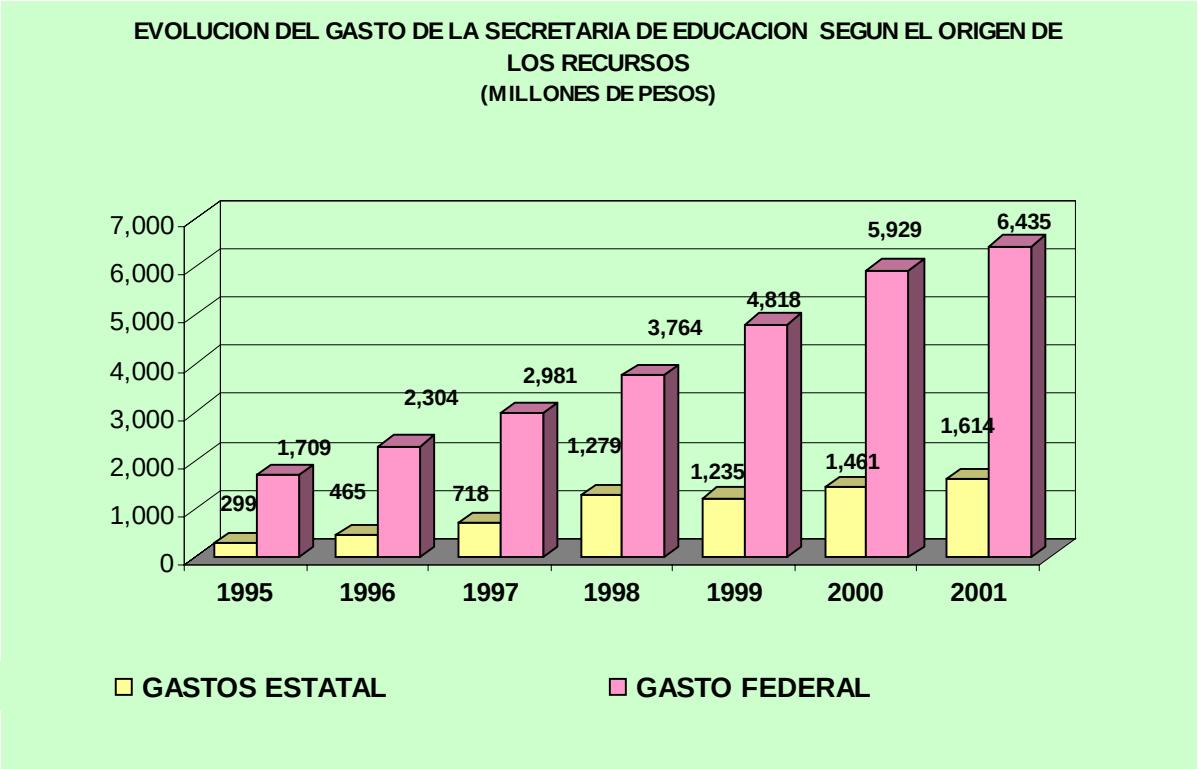
SECRETARIA DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO

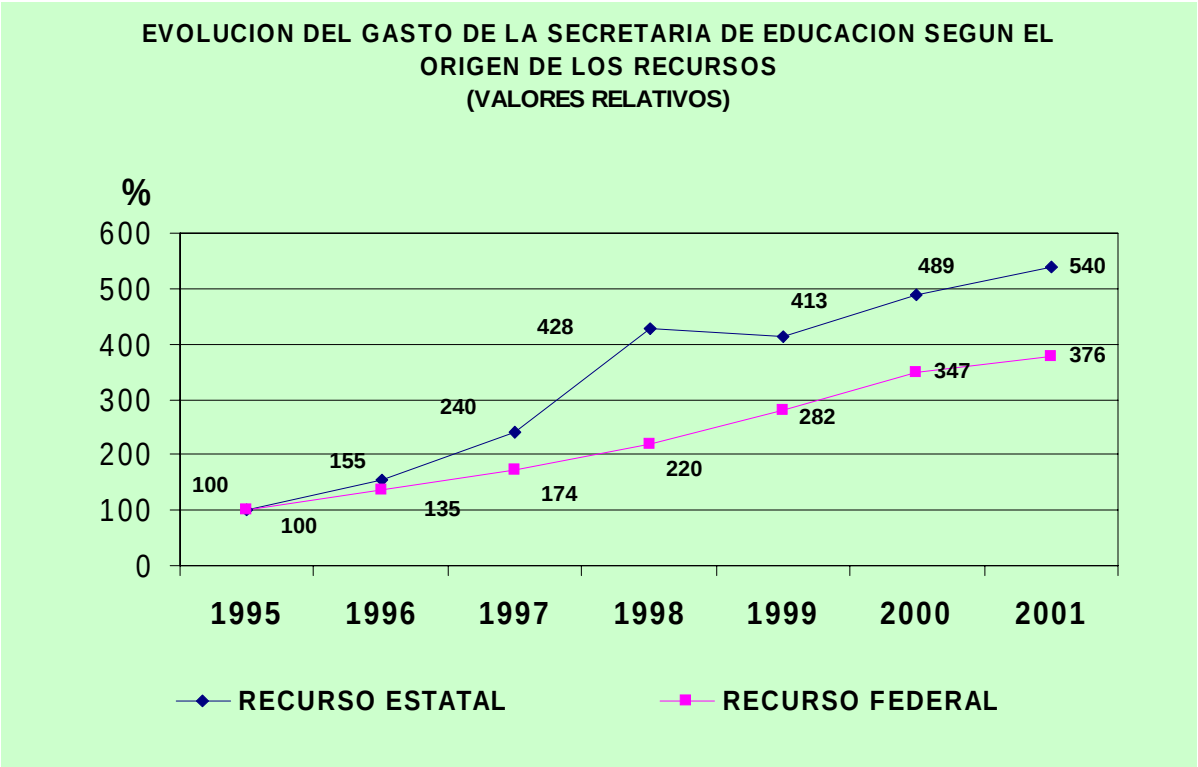
El gasto que ejerció la Secretaria de Educación en el 2001 en educación básica, normal, superior pedagógica, media superior y superior tecnológica, capacitación para el trabajo y de adultos en 2001 suma 8,050 millones 66 mil 959 pesos.

En la integración del gasto se identifica la línea estructural que en materia de política educativa define el ejecutivo como compromiso prioritario para el desarrollo integral y personal del ciudadano y del progreso comunitario manifiesto en el compromiso con la sociedad.

Las cifras se integran de: Recursos estatales de origen federal por un monto de 6,435 millones 70 mil 326 pesos los cuales representan el 79.94 por ciento y los recursos estatales por un monto de 1,614 millones 996 mil 631 pesos que representan el 20.06 por ciento.

Para hacer patente el compromiso del ejecutivo en estas acciones, es importante observar en la evolución de los indicadores financieros el crecimiento para los últimos seis ejercicios, siendo que el financiamiento estatal de origen federal evolucionó en el orden de 376 por ciento, mientras que el financiamiento de origen estatal, alcanza un 540 por ciento.


EVOLUCION DEL GASTO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION SEGUN EL ORIGEN DE LOS RECURSOS
(MILLONES DE PESOS)
7,000
6,000
5,000
4,000
3,000
2,000
1,000
0
299
1,709
465
2,304
718
2,981
1,279
3,764
1,235
4,818
1,461
5,929
1,614
6,435
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
GASTOS ESTATAL
GASTO FEDERAL


EVOLUCION DEL GASTO DE LA SECRETARIA DE EDUCACION SEGUN EL ORIGEN DE LOS RECURSOS
(VALORES RELATIVOS)
%
600
500
400
300
200
100
0
100
155
240
428
413
489
540
100
135
174
220
282
347
376
1995
1996
1997
1998
1999
2000
2001
RECURSO ESTATAL
RECURSO FEDERAL

Siempre fue la consideración del Ejecutivo Estatal que sólo a través de una educación de calidad sé lograrían los propósitos de desarrollo, al ofrecer día con día más y mejores oportunidades en todos los niveles de la educación, y en función directa a lo expuesto se siguen sumando las aportaciones que en los quehaceres diarios y en forma particular ofrecen todos los Servidores públicos y sociedad en su conjunto como responsables de esta tarea.

ALCANCES DE LA TAREA EDUCATIVA EN EL EJERCICIO 2001

En materia de cobertura, en Educación Inicial se atendieron 4 mil 231 infantes en 39 escuelas; en la modalidad de la Educación Inicial no escolarizada se cubre el 100 por ciento de la estructura municipal promediando 8 comunidades atendidas por modulo. En educación inicial indígena se atienden a 6 mil 314 niños con 391 docentes en 122 centros que cubren las cuatro regiones étnicas.

En el nivel de Educación Preescolar se ofrece educación de calidad a todos los niños de 4 y 5 años de edad; en el ciclo escolar 2000-2001 se atendieron 168,657 alumnos, en 7 mil 838 grupos, en 3 mil 806 jardines de niños, asistidos por 7 mil 222 educadoras. En educación indígena se atiende a 8 mil 437 niños con 395 docentes en 168 centros.

El trabajo desarrollado en los alumnos orientados a los servicios de Educación Especial contribuye a elevar la calidad de vida de los usuarios y la misma oferta del servicio; en el ejercicio que se informa se contó con 67centros de trabajo, que atendieron a 9 mil 685 alumnos con alguna atipicidad con 525 maestros.

En materia de Educación Primaria la cobertura fue la siguiente: Educación Primaria General la cobertura en el ejercicio que se informa atendió a 689 mil 215 alumnos, en 36 mil 426 grupos, de 5 mil 888 escuelas primarias, asistidos por 27 mil 953 docentes. Educación Primaria Indígena, en el presente ejercicio se atendieron a 27,674 alumnos, con 1 mil 200 docentes, en Centros de Integración Social a 280 alumnos y en 15 albergues indígenas a 812 alumnos.

En materia de Educación Secundaria, la cobertura fue la siguiente:

En el presente ciclo se atienden a 214 mil 931 estudiantes, con 11 mil 438 docentes, en 7 mil 217 grupos, en 1 mil 180 planteles de secundaria general, secundaria técnica y telesecundaria.

En la oferta de servicios de Educación Física se cubren la totalidad de la estructura municipal, para tal efecto se cuenta con mil 085 docentes, para el ciclo escolar 2001-2002 se atendieron a 336 mil 810 alumnos en 12 mil 288 grupos lo que representa el 27.2 por ciento de incremento

La demanda potencial de la educación básica observa en su comportamiento una tendencia a la estabilización, sin embargo se registra que la matrícula de este tipo de educación sigue creciendo especialmente en preescolar y secundaria, en razón de que la cobertura de estos servicios está por debajo del nivel de atención de educación primaria, en el cual se ofrece atención a quien lo demanda.

En materia de educación a distancia se ha manifestado un fuerte despegue desde su inicio, que ha beneficiado las labores para enseñar mejor y aprender más; actualmente se continua en un proceso de consolidación

en las instituciones que ya cuentan con este servicio educativo; para tal efecto se programó con recursos del rubro educativo la adquisición de equipos de alta tecnología y materiales de vanguardia; se tiene contemplado en plazo mediato la incorporación de los niveles de preescolar y primaria, en la consideración que impulsar la aplicación de la Tecnología Educativa, es elevar la calidad de la educación.

En el ejercicio 2001 se beneficiaron a 362 escuelas con la RED EDUSAT, a mil 487 con la RED ESCOLAR y a 862 con Videotecas Escolares además de 154 planteles con el programa secundaria siglo XXI.

En el ofrecimiento que se hace al magisterio a partir de la revalorización de la función docente, otorgando estímulos económicos en el Programa de Carrera Magisterial, se incorpora y promueve a los maestros que se encuentran frente a grupo, los que desarrollan funciones directivas o de supervisión y los que realizan actividades técnico-pedagógicas con el fin de elevar la calidad de la educación y estableciendo para ello un medio de mejoramiento profesional. Hasta el ejercicio 2001 se han cubierto diez etapas.

Actualmente esta en proceso la décima etapa con la participación de 28 mil 755 docentes sujetos de dictamen para ser promovidos a categorías especificas del Programa de Carrera Magisterial.

En materia de Capacitación y Actualización del Magisterio, la Unidad de Desarrollo Profesional del Maestro, atendió a docentes frente a grupo de primaria, secundaria y telesecundaria a través de los cursos nacionales de actualización, donde se busca apoyar al docente a generar estrategias didácticas con base en el dominio de los contenidos de las asignaturas,

así como el análisis de sugerencias metodológicas y propuestas didácticas viables.

El compromiso de participar en estos cursos se ha visto reforzado paulatina mente y progresivamente, ya que los docentes están reconociendo como propia la responsabilidad, dando como resultado que en el ciclo escolar 2000-2001 logramos 22 mil 386 docentes inscritos, lo que representa el 77 por ciento, respecto a los docentes de educación primaria y secundaria.

Otra de la modalidades del Programa Nacional de Actualización Permanente son los cursos estatales de actualización, donde en el ejercicio 2000-2001 se sumaban 20 mil docentes.

Otras de las líneas de atención del PRONAP son los talleres generales de actualización que buscan renovar los conocimientos de los maestros y las estrategias didácticas a partir de reconocer las necesidades de su practica docente. Para el presente periodo se logra la participación de más de 50 mil docentes.

En el presente 2001, se implemento como parte de la actualización al magisterio michoacano, “ Las Jornadas Académicas” siendo el postulado POR LA EDUCACION EN MICHOACAN.

En materia de Becas Económicas en el periodo 1996-1997 el número de becas estatales autorizadas fue de 4 mil 188 y para el periodo 2000-2001 se cuenta con 8 mil 223 becas lo que representa un incremento de 97 por ciento, mismo que ha permitido apoyar a los alumnos sobresalientes y de escasos recursos económicos a fin de contribuir y estimular el rendimiento académico.

Los proyectos de becas federales en los niveles de educación básica no se han incrementado en los dos últimos períodos escolares y si se ha incrementado el número de alumnos y escuelas susceptibles de este beneficio.

Coadyuvar en la calidad de la Educación precisa de significar el trabajo y aporte que en materia de bibliotecas se desarrollo en la administración, logro significativo representa el crecimiento de las bibliotecas en la entidad, al pasar de 139 a 192 lo que representa un crecimiento de 38 por ciento.

La RED de bibliotecas atendió en el mismo lapso a 8 millones 296 mil 064 usuarios y el acervo bibliográfico creció en 233 mil 155 libros.

Al inicio de la administración se atendía en los Centro de Educación Básica para Adultos a 5 mil 466 adultos en primaria y a 4 mil 228 en secundaria; para el ejercicio que reportamos se atienden a 10 mil 943 adultos por 529 maestros; en las Misiones Culturales se atendió una población de 6 mil 250 personas con 209 especialistas en 20 misiones culturales; en CECAP fueron atendidos 15 mil 753 demandantes de capacitación por 1 mil 140 maestros en 207 espacios educativos.

En materia de Educación Superior Pedagógica, en la entidad operan cuatro unidades de la Universidad Pedagógica Nacional, en las que se imparten dos licenciaturas y una maestría.

En materia de Capacitación para el Trabajo, el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado, complemento su estrategia de capacitación a través de acciones móviles; con estas acciones se matriculó en total a 2 mil 3009 capacitandos en 12 municipios.

En materia de Educación Media Superior Tecnológica, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado, opera en 17 regiones en la modalidad de bachillerato tecnológico; se apoya este sistema educativo con becas económicas institucionales, becas económicas SEDESOL y becas de transporte.

En materia de Educación Superior Tecnológica, operan los Institutos Tecnológicos de Zamora, Apatzingán, Uruapan, Cherán y Cd. Hidalgo.

Se suma a esta oferta educativa la Universidad Tecnológica de Morelia, la cual ofrece un innovador modelo educativo, que tiene como objetivo formar técnicos superiores universitarios.

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO

La educación superior universitaria, continua orientando sus acciones en la formación de profesionistas que atienden las distintas ramas de la ciencia y la tecnología, la investigación y la docencia.

La educación superior universitaria tiene como propósito fundamental determinar el horizonte del desarrollo estatal, acercando los beneficios de esta educación y de esta cultura a la sociedad en su conjunto y procurando una formación que cubra las aspiraciones de los estudiantes y les facilite la incorporación ventajosa en los ámbitos social, cultural y laboral y al mismo tiempo que atienda a las necesidades del desarrollo estatal que involucra a los sectores industrial, comercial y de servicios.

Con el propósito de impulsar la formación de profesionales e investigadores en los distintos campos del saber que demandan las necesidades del desarrollo estatal, en el ejercicio 2001, se orientan los esfuerzos para la consolidación de la oferta educativa, para mejorar la calidad de los servicios, para dar mayor pertinencia a los programas educativos existentes.

En el ciclo escolar 2000-2001 la U.M.S.N.H. atendió una matricula de 45 mil 910 alumnos, misma que representa un incremento del 3 por ciento respecto del año anterior. esta matrícula se distribuyo de la siguiente manera: nivel técnico (enfermería) 438; nivel bachillerato 12 mil 88; licenciatura 28 mil 27; postgrado 630; otros estudios (idiomas) 2 mil 501; y en cursos de actualización con opción a titulación 2 mil 226 alumnos.

A nivel técnico se cuenta con una escuela de enfermería que atendió 438 mil alumnos, un 8.95 por ciento más que el ciclo anterior. además, existen 5 escuelas mas de enfermería, incorporadas a la Universidad Michoacana, ubicadas fuera de Morelia, con una matrícula de 253 alumnos.

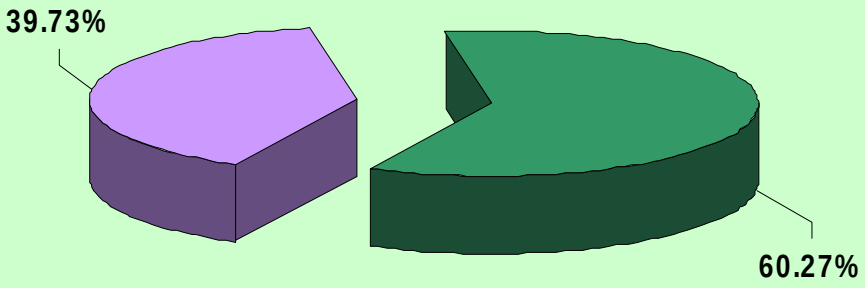
En licenciatura la Universidad Michoacana ofrece 25 de los 87 programas de licenciatura que existen en el estado, en estas carreras se atendió una matrícula de 28 mil 27 alumnos, representando un 7.51 por ciento de incremento respecto del ciclo anterior.

A nivel postgrado en este año se contó con 17 opciones de especialidad, 16 de maestría y 4 de doctorado, que engloban cinco áreas académicas. la matrícula para el ciclo que se informa fue de 17 estudiantes de especialidad, 447 de maestría y de doctorado, que suman un total de 630 estudiantes, lo cual representa un decremento de 61 alumnos, es decir, 8.82 por ciento menos respecto al ciclo escolar 1999/2000.

Actividades fundamentales en su proceso de vinculación desarrolla la Universidad Michoacana y para darle trascendencia es pertinente citar que la institución celebra convenios de cooperación con los gobiernos municipal, estatal y federal; con el sector productivo y con cámaras, asociaciones y organizaciones sociales.

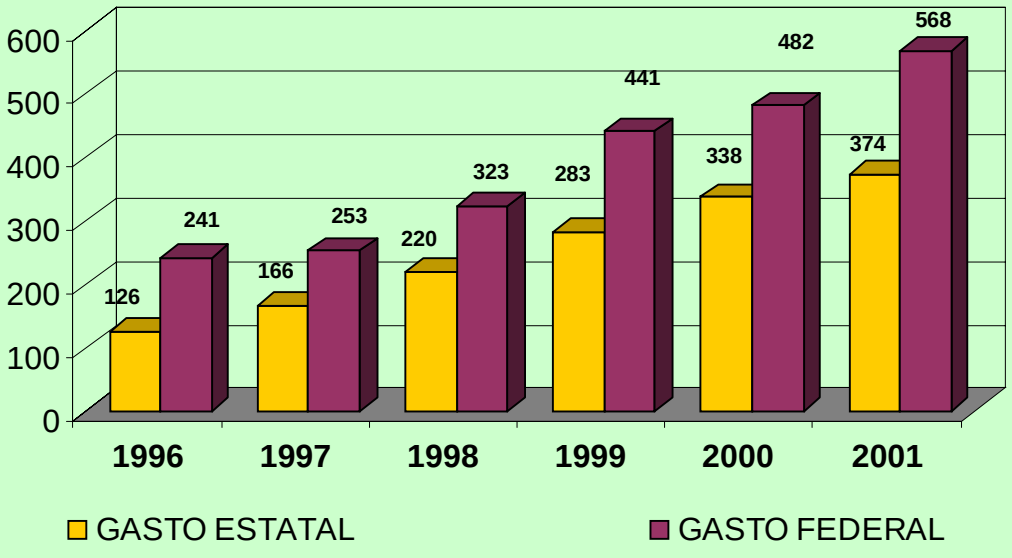
En este contexto a expuesto el ejecutivo estatal que ***“ Para soportar el desarrollo del estado, la educación se convierte en una de las estrategias que renueva la perspectiva hacia el nuevo milenio. Generar riqueza económica a través de la riqueza humana es uno de los retos que asumen todos los elementos humanos que participan en el proceso educativo: maestros, padres de familia, la representación sindical y el gobierno de Michoacán”.***

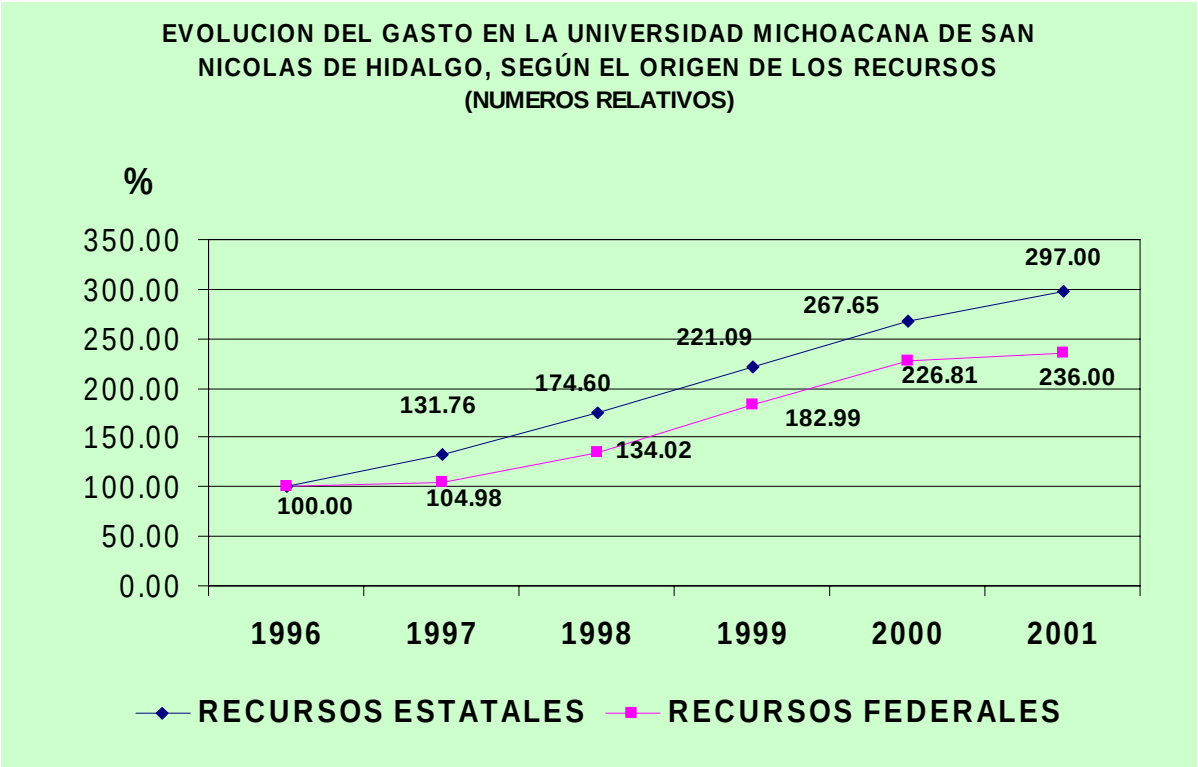
UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO, ESTRUCTURA DEL GASTO CONFORME AL ORIGEN DE LOS RECURSOS



	PESOS	%
RECURSOS FEDERALES	567,919,699	60.27
RECURSOS ESTATALES	374,427,234	39.73
TOTAL DE GASTO	942,346,933	100.00

EVOLUCION DEL GASTO EN LA UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO, SEGUN EL ORIGEN DE LOS RECURSOS
(MILLONES DE PESOS)





El gasto de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo suma para el ejercicio 2001 un total de 942 millones 346 mil 933 pesos, siendo sus vertientes de ingreso las siguientes: El subsidio federal por un monto de 567 millones 919 mil 699 pesos equivalente a 60.27 por ciento y los recursos estatales por un importe de 374 millones 427 mil 234 pesos equivalente a 39.73 por ciento. En este servicio educativo para los ejercicios de 1996 a 2001, el financiamiento por la vía del subsidio federal evolucionó en el orden de 236 por ciento y el financiamiento por la corresponsabilidad estatal, alcanzó un 297 por ciento.

Es importante dar relevancia a los esfuerzos que el Ejecutivo orienta a la creación y sostenimiento de un ambiente favorable para el desarrollo de la educación universitaria, en un clima de estabilidad social y con el reconocimiento de los sectores de la población; esto es posible con la

construcción de los espacios de comunicación, atención y negociación de las demandas de orden contractual, las de carácter académico y las de mejora directa del servicio educativo. Todas estas acciones desarrolladas en forma extraordinaria con el correspondiente apoyo financiero.

En este orden de ideas el apoyo financiero extraordinario que aporta el Gobierno del Estado ha modificado en la prestación del servicio educativo los porcentajes de participación establecidos en el convenio de corresponsabilidad, pasando de 70-30 por ciento Federación-Estado (participaciones convenidas en la oficialidad del convenio) a casi 60-40 por ciento Federación-Estado acorde a las cifras del ejercicio 2001

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MORELIA

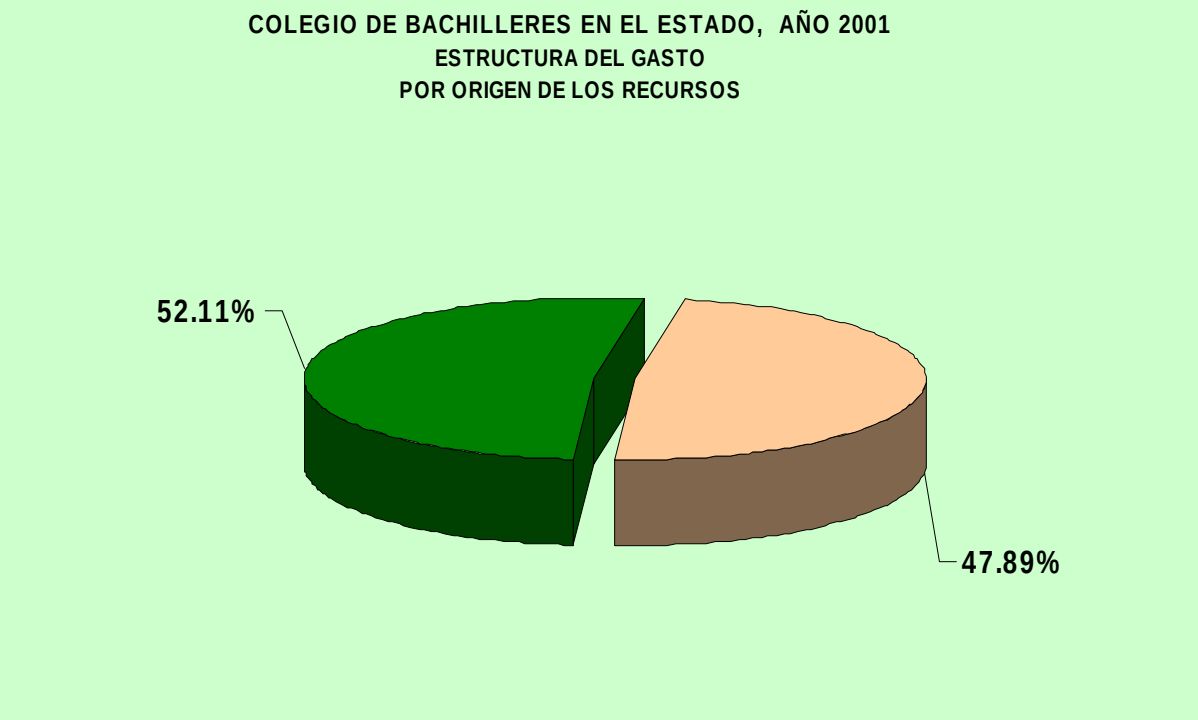
En congruencia con el programa de evaluación y modernización de la educación superior, se crea el 10 de agosto del año 2000 la Universidad Tecnológica de Morelia; iniciando operaciones el 4 de septiembre para atender la demande de inicio de cursos del ciclo 2000-2001.

Para tal efecto el Gobierno Federal y el Estatal firmaron un convenio de colaboración para la creación de la Institución que tiene como objetivo la formación de técnicos superiores a partir de egresados de bachillerato, aptos para la aplicación de sus conocimientos en forma inmediata, creativos e innovadores en la solución de problemas y necesidades productivas de la comunidad a través del usos de tecnologías de punta.

La Universidad Tecnológica de Morelia, ejerció recursos por 31 millones 516 mil 125 pesos, para su ejercicio 2001.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE MICHOACÁN

La atención educativa del nivel medio superior científico y humanístico, es la que brinda el Colegio de Bachilleres de Estado de Michoacán, entre los ciclos escolares de 1995 al 2001, la cual sigue registrando en sus planteles un incremento sostenido de la matrícula, acciones en las cuales se manifiestan los esfuerzos corresponsables del Ejecutivo Estatal y la Secretaría de Educación Pública para seguir ampliando su capacidad instalada a los jóvenes que egresan de la educación secundaria.



	PESOS	%
RECURSOS ESTATALES DE ORIGEN FEDERAL	101,281,555	48.25
RECURSOS DE ORIGEN ESTATAL	108,613,393	51.75
TOTAL GASTO EDUCATIVO	209,894,948	100.00

El gasto del Colegio de Bachilleres, suma recursos para el ejercicio 2001 por un total de 209 millones 894 mil 948 siendo sus vertientes de ingreso las siguientes:

Recursos federales vía subsidio por un monto de 101 millones 281 mil 555 pesos el cual representa el 48.28 por ciento y Recursos estatales por un monto de 108 millones 613 mil 393 pesos que representa el 51.75 por ciento complementario; cifras que en el desarrollo del ejercicio, siguen modificando la participación corresponsable establecida en el convenio suscrito, en el que se determina una participación igual de 50.00 por ciento para cada parte

Es necesario resaltar en la evolución del gasto para los últimos cinco ejercicios, las acciones que el ejecutivo estatal a instrumentado a partir del ejercicio 1997 para atender las presiones de gasto derivadas de los clausulados de los pliegos demandas que los trabajadores del colegio, agrupados en sus representaciones gremiales, presentan a las autoridades y que se han atendido con la consideración del ejecutivo estatal y con recursos de origen estatal no correspondidos por la federación.

Lo anterior en un clima de relación contractual respetuoso, garantizando la estabilidad social, el desarrollo profesional de los docentes y la continuidad escolar en las aulas.

COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO

Las nuevas oportunidades y expectativas de crecimiento para nuestro Estado, exige el incremento en los niveles de eficiencia y competitividad en todos los ámbitos productivos.

Es en el contexto de la educación que la descentralización del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica a la responsabilidad del ejecutivo estatal, coadyuva a responder a las necesidades de competitividad que demanda el orden económico mundial, nacional y estatal.

En esta exposición el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Michoacán orientara su proyecto a través de un proceso claramente establecido de vinculación a orientar su oferta educativa para la atención de las necesidades de ejecutivos en los niveles de producción con una formación tecnológica de competitividad global.

Para tal efecto durante el ejercicio 2001 se recibió un financiamiento de carácter federal por un monto de 75 millones 239 mil 382 pesos para la operación de 13 planteles.

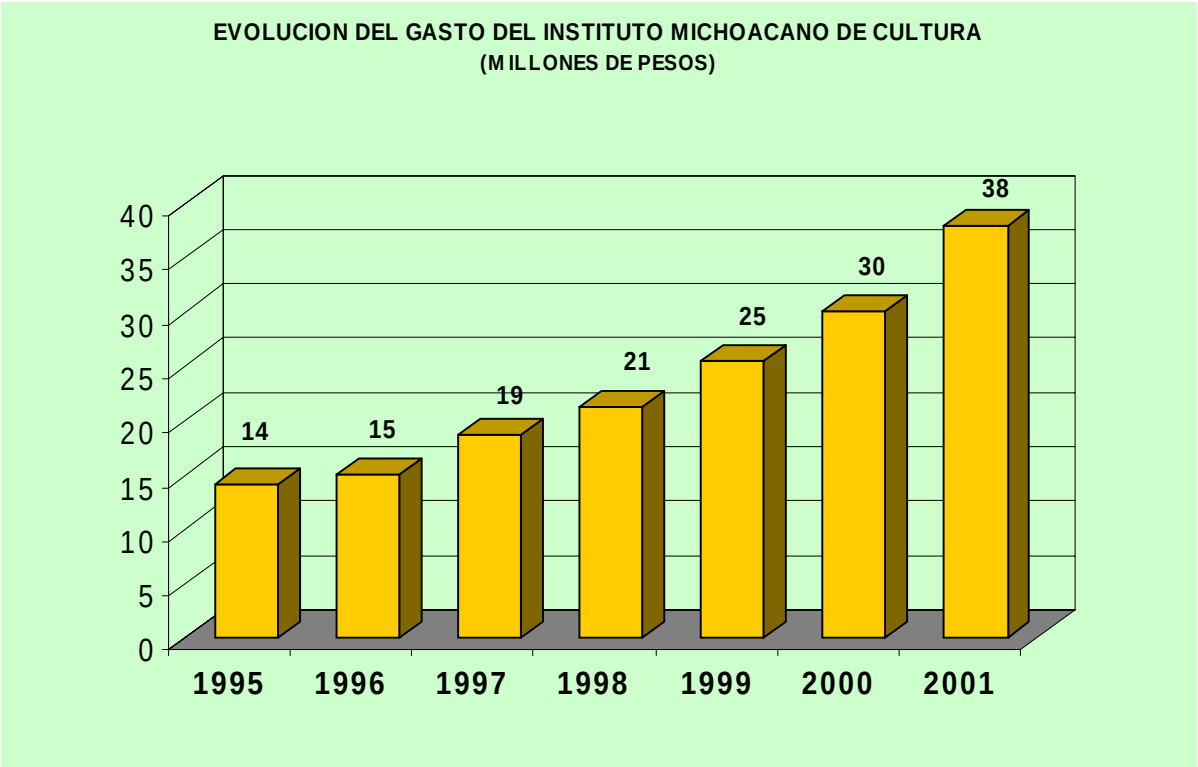
INSTITUTO MICHOACANO DE LA CULTURA

La política de la cultura, es uno de los ordenamientos estructurales del proyecto de estado que día a día se construye. La cultura, su creación, fomento, preservación y difusión, constituyen elementos esenciales en el enriquecimiento de la calidad de vida y en el fortalecimiento de la identidad michoacana.

La expresión artística impulsa la creación de diversos leguajes, propiciando el desarrollo de talentos y nuevos caminos de manifestación que orientan su esfuerzo a dar continuidad a la tradición artística del estado. Se consolida el Festival de la Mariposa Monarca con eventos artísticos y culturales, se presentan el Festival Internacional de Organo de Morelia y el Festival Internacional de Música de Morelia.

La difusión de la cultura y las artes representa una labor sustantiva de la política cultural, orientada al desarrollo de la creación y conocimiento de la obra de los artistas michoacanos. Por medio de los convenios con los ayuntamientos, casas de cultura, dependencias públicas y organismos privados de las distintas regiones de la entidad, se llevo a cabo la presentación de eventos artísticas y culturales.

Para El logro de la ejecución de las actividades de Instituto, se ejercieron durante el ejercicio 2001 la cantidad de 38 millones 654 mil 032 pesos, como se aprecian en la grafica siguiente.



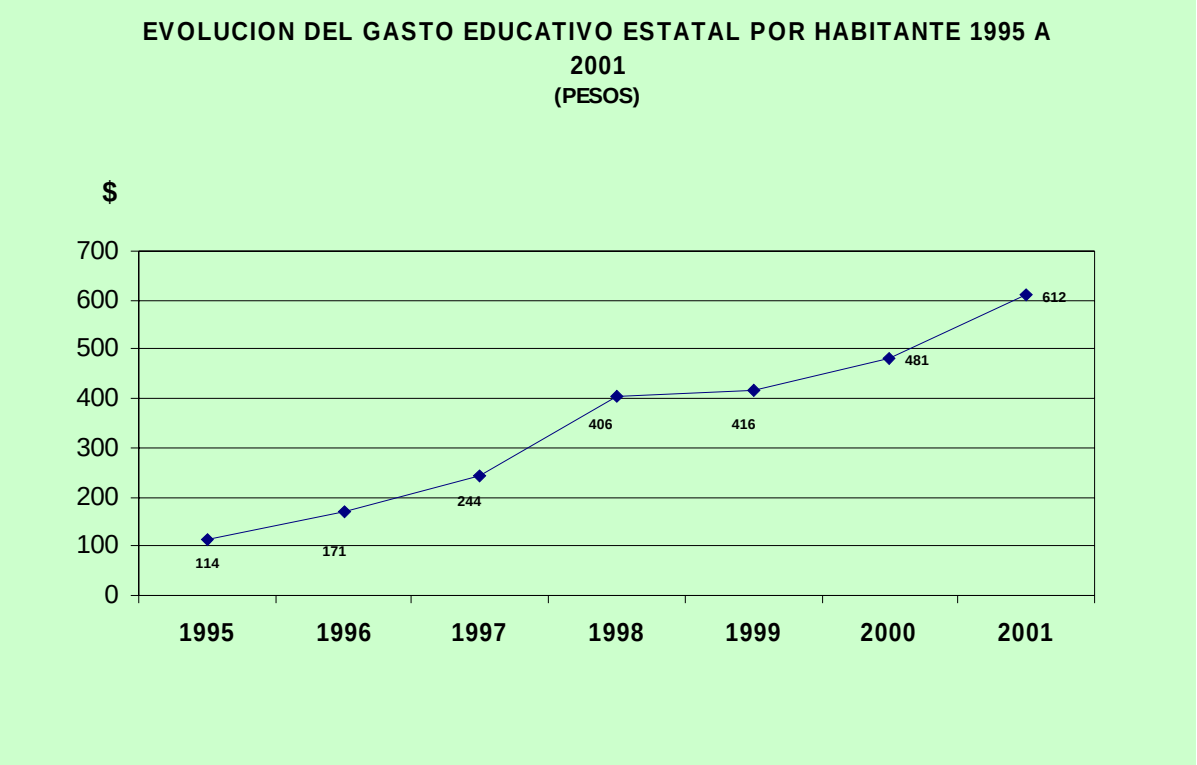
Síntesis

Por su importancia para el Estado y por la dimensión del reto que representa la educación, es un asunto que va más allá de la competencia de las autoridades y compromete en los hechos a la sociedad en su conjunto.

La participación en el esfuerzo educativo debe responder a un principio de reciprocidad y compromiso con los demás, en este contexto ha quedado la invitación abierta a los sectores representativos de la sociedad michoacana a que participe en las decisiones educativas que a todos nos competen.

GASTO EDUCATIVO ESTATAL PER CAPITA 2001

Conforme a los recursos estatales de libre programación por el Estado, que ha sido destinado a este sector, por la cantidad de 2,433 millones 986 mil 463 pesos, y a los resultados del XII censo general de población y vivienda difundidos por el INEGI, que es de 3 millones 979 mil 177 habitantes, el gasto educativo estatal per cápita es de 611.68.



INVERSIÓN EN EDUCACIÓN

PERIODO 1996-2001

Institución/Nivel	1995	EST. %	1996	EST. %	96/95	1997	EST. %	97/95
Secretaría de Educación en el Estado*	**2,007,329,571**	**100.00**	**2,768,837,073**	**100.00**	**37.94**	**3,698,866,762**	**100.00**	**84.00**
Fin. Con Recursos Federales	1,804,362,630	89.89	2,320,960,606	83.82	28.63	3,089,340,801	83.52	71.00
Fin. Con Recursos Estatales	202,966,941	10.11	447,876,467	16.18	120.66	609,525,961	16.48	200.00
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	**238,088,348**	**100.00**	**320,400,875**	**100.00**	**34.57**	**411,433,279**	**100.00**	**73.00**
Fin. Con Recursos Federales	149,996,464	63.00	194,053,487	60.57	29.37	245,599,803	59.69	64.00
Fin. Con Recursos Estatales	88,091,884	37.00	126,347,388	39.43	43.43	165,833,476	40.31	88.00
Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán	**46,451,245**	**100.00**	**60,591,924**	**100.00**	**30.44**	**84,820,729**	**100.00**	**83.00**
Fin. Con Recursos Federales	23,623,100	50.86	30,132,000	49.73	27.55	41,100,500	48.46	74.00
Fin. Con Recursos Estatales	22,828,145	49.14	30,459,924	50.27	33.43	43,720,229	51.54	92.00
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Michoacán	-		-			-		
Fin.Rec. Est. De Origen Federal								
Instituto Michoacano para la Educación de Adultos **	-		-			-		
Fin.Rec. Est. De Origen Federal								
Universidad Tecnológica de Morelia	-		-			-		
Fin. Con Recursos Federales								
Fin. Con Recursos Estatales								
Instituto Michoacano de Cultura								
	14,139,616	**100.00**	**15,032,552**	**100.00**	**6.32**	**18,761,024**	**100.00**	**33.00**
Fin. Con Recursos Estatales	14,139,616	100.00	15,032,552	100.00	**6.32**	18,761,024	100.00	33.00
RESUMEN:								
TOTAL INV. EN EDUCACIÓN	**2,306,008,780**	**100.00**	**3,164,862,424**	**100.00**	**37.24**	**4,213,881,794**	**100.00**	**83.00**
TOTAL RECURSOS FEDERALES	**1,977,982,194**	**85.78**	**2,545,146,093**	**80.42**	**28.67**	**3,376,041,104**	**80.12**	**71.00**
TOTAL RECURSOS ESTATALES	**328,026,586**	**14.22**	**619,716,331**	**19.58**	**88.92**	**837,840,690**	**19.88**	**155.00**

1)* FINANCIAMIENTO DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE MICHOACAN. (CECYTEM), INSTITUTO DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE MICHOACAN. (ICATMI), CENTRO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO DEL ESTADO DE MICHOACAN. (CIDEM),
INSTITUTO MICHOACANO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION "JOSE MA. MORELOS", INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION DE LOS ADULTOS (INEA), INSTITUTO TECNOLOGICO
SUPERIOR DE APATZINGAN, INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE ZAMORA, INTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE CHERAN, INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE URUAPAN,
INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE CD. HIDALGO, INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE HUETAMO, INTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE LOS REYES, COORDINACIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS, CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO, ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN FÍSICA Y BECAS E

2)** DE JULIO A DICIEMBRE DEL 2000

INVERSIÓN EN EDUCACIÓN

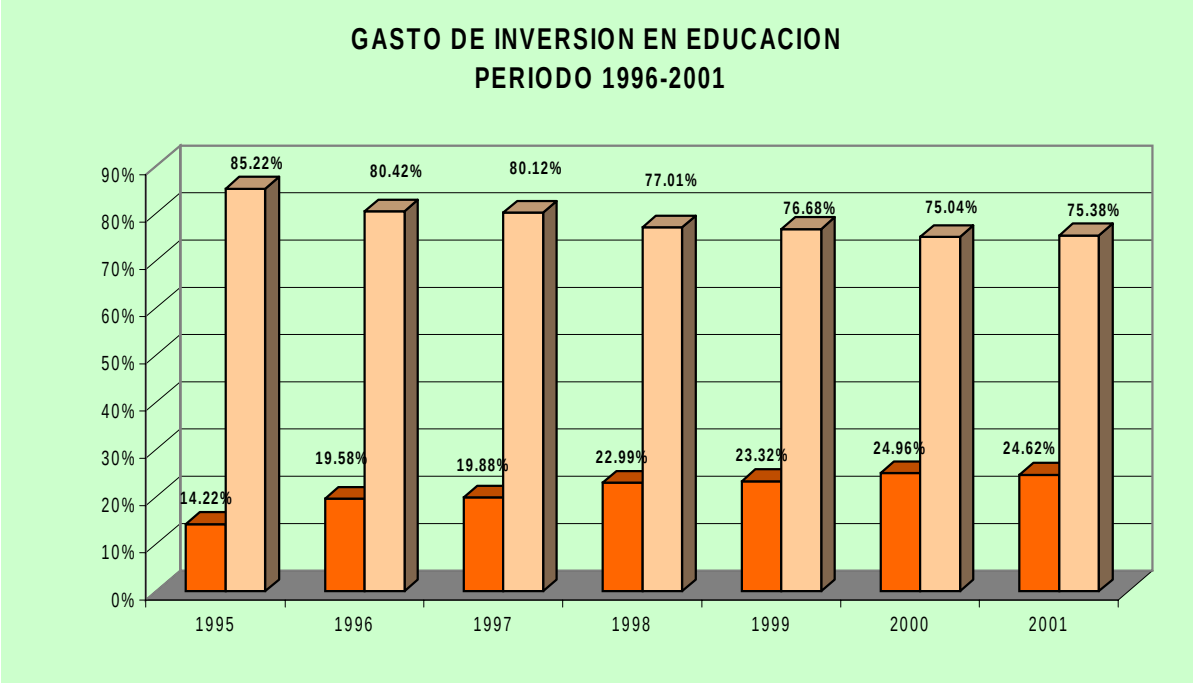
PERIODO 1996-2001

Institución/Nivel	1998	EST. %	98/95	1999	EST. %	99/95
Secretaría de Educación en el Estado*	**5,043,206,209**	**100.00**	**151.24**	**6,053,096,714**	**100.00**	**201.55**
Fin. Con Recursos Federales	4,021,471,523	79.74	122.87	4,815,848,873	79.56	166.90
Fin. Con Recursos Estatales	1,021,734,686	20.26	403.40	1,237,247,841	20.44	509.58
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	**554,321,266**	**100.00**	**132.82**	**709,244,195**	**100.00**	**197.89**
Fin. Con Recursos Federales	334,762,490	60.39	123.18	426,480,230	60.13	184.33
Fin. Con Recursos Estatales	219,558,776	39.61	149.24	282,763,965	39.87	220.99
Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán	**103,003,625**	**100.00**	**121.75**	**131,493,057**	**100.00**	**183.08**
Fin. Con Recursos Federales	50,371,900	48.90	113.23	63,248,700	48.10	167.74
Fin. Con Recursos Estatales	52,631,725	51.10	130.56	68,244,357	51.90	198.95
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Michoacán	**-**			**-**		
Fin.Rec. Est. De Origen Federal						
Instituto Michoacano para la Educación de Adultos **	**-**			**-**		
Fin.Rec. Est. De Origen Federal						
Universidad Tecnológica de Morelia	**-**			**-**		
Fin. Con Recursos Federales						
Fin. Con Recursos Estatales						
Instituto Michoacano de Cultura	**21,244,697**	**100.00**	**50.25**	**25,480,664**	**100.00**	**80.21**
Fin. Con Recursos Estatales	21,244,697	100.00	50.25	25,480,664	100.00	80.21
RESUMEN:						
TOTAL INV. EN EDUCACIÓN	**5,721,775,797**	**100.00**	**148.12**	**6,919,314,630**	**100.00**	**200.06**
TOTAL RECURSOS FEDERALES	**4,406,605,913**	**77.01**	**122.78**	**5,305,577,803**	**76.68**	**168.23**
TOTAL RECURSOS ESTATALES	**1,315,169,884**	**22.99**	**300.93**	**1,613,736,827**	**23.32**	**391.95**

INVERSIÓN EN EDUCACIÓN

PERIODO 1996-2001

Institución/Nivel	2000	EST. %	00/95	2001	EST. %	01/95	INC. REAL 01/95
Secretaría de Educación en el Estado*	**7,389,401,494**	**100.00**	**268.12**	**8,050,066,959**	**100.00**	**301.03**	**57.70**
Fin. Con Recursos Federales	5,723,052,471	77.45	217.18	6,435,070,328	79.94	256.64	40.24
Fin. Con Recursos Estatales	1,666,349,023	22.55	721.00	1,614,996,631	20.06	695.69	212.89
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	**820,668,475**	**100.00**	**244.69**	**942,346,933**	**100.00**	**295.80**	**55.64**
Fin. Con Recursos Federales	482,495,193	58.79	221.67	567,919,699	60.27	278.62	48.88
Fin. Con Recursos Estatales	338,173,282	41.21	283.89	374,427,234	39.73	325.04	67.14
Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán	**159,746,746**	**100.00**	**243.90**	**209,894,948**	**100.00**	**351.86**	**77.68**
Fin. Con Recursos Federales	76,450,000	47.86	223.62	101,281,555	48.25	328.74	68.59
Fin. Con Recursos Estatales	83,296,746	52.14	264.89	108,613,393	51.75	375.79	87.09
Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Michoacán	**68,406,555**	**100.00**		**75,239,382**	**100.00**	**9.99**	**3.75**
Fin.Rec. Est. De Origen Federal	68,406,555	**100.00**		75,239,382	100.00	9.99	3.75
Instituto Michoacano para la Educación de Adultos **	**18,522,850**	**100.00**		**44,095,270**	**100.00**	**138.06**	**124.55**
Fin.Rec. Est. De Origen Federal	18,522,850	100.00		44,095,270	100.00	138.06	124.55
Universidad Tecnológica de Morelia	**-**			**31,516,125**	**100.00**		
Fin. Con Recursos Federales							
Fin. Con Recursos Estatales				31,516,125	100.00		
Instituto Michoacano de Cultura	**30,261,915**	**100.00**	**114.02**	**38,654,032**	**100.00**	**173.37**	**7.50**
Fin. Con Recursos Estatales	30,261,915	100.00	114.02	38,654,032	100.00	**173.37**	7.50
RESUMEN:							
TOTAL INV. EN EDUCACIÓN	**8,487,008,035**	**100.00**	**268.04**	**9,391,813,649**	**100.00**	**307.28**	60.15
TOTAL RECURSOS FEDERALES	**6,368,927,069**	**75.04**	**221.99**	**7,223,606,234**	**76.91**	**265.20**	**43.61**
TOTAL RECURSOS ESTATALES	**2,118,080,966**	**24.96**	**545.70**	**2,168,207,415**	**23.09**	**560.99**	**159.92**



MILLONES DE PESOS

CONCEPTO	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
CON RECURSOS ESTATALES	328	620	838	1,315	1,614	2,118	2,361
CON RECURSOS FEDERALES	1,978	2,545	3,376	4,407	5,306	6,369	7,228
TOTAL	**2,306**	**3,165**	**4,214**	**5,722**	**6,919**	**8,487**	**9,588**